



Das Wahlpflichtfachangebot an der IGS Rheinzabern

Eine Broschüre für Eltern und Schüler



Integrierte Gesamtschulen
Rheinland-Pfalz

Liebe Eltern...

...mit Beginn der 6. Klassenstufe wird das Unterrichtsangebot um die Wahlpflichtfächer erweitert. Dieser Wahlpflichtfachunterricht bietet allen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, individuelle Leistungsschwerpunkte zu setzen, die ihren Interessen und Neigungen entgegen kommen. (Neigungsdifferenzierung).

Es stehen sieben verschiedene Wahlpflichtfächer zur Auswahl:

- *Sport und Gesundheit*
- *Französisch*
- *Naturwissenschaft und Technik (Natec)*
- *Darstellendes Spiel*
- *Wirtschaft, Ökologie und Konsum (WÖK)*

Die Schülerinnen und Schüler müssen sich die Frage stellen:

- **Praktisch arbeiten oder sich mit theoretischen Inhalten auseinandersetzen?**
- **Technisch interessiert oder mit gesellschaftlichen Fragestellungen beschäftigen?**
- **Fällt es leicht, Formeln oder Vokabeln zu lernen?**
- **Besitze ich körperliche Ausdauer oder arbeite ich lieber kreativ?**
- **Zweite Fremdsprache: Schullaufbahn erleichtert oder erschwert?**

Das Wahlpflichtfach wird von der Klasse 6 bis Klasse 9/10 mit 3 bis 4 Wochenstunden unterrichtet und besitzt den Status eines Hauptfaches: Die Note im Wahlpflichtfach kann somit zum Ausgleich für mangelnde Leistungen in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch herangezogen werden. Mangelnde Leistungen im Wahlpflichtfach können jedoch durch jedes Fach ausgeglichen werden.

Orientierungsphase in Klassenstufe 6

Die Schulordnung bietet die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler die unterschiedlichen Angebote der Schule im Wahlpflichtbereich kennenlernen. Dies entspricht dem Orientierungsgedanken dieser Schulstufe.

Am Ende der Klassenstufe 5 wählen die Schülerinnen und Schüler - nach einer ausführlichen Informationsphase - aus den Möglichkeiten **vier** Wahlpflichtfächer aus, die sie in der Klassenstufe 6 besser kennen lernen möchten (Orientierungsphase). Ausnahme: *Wer Französisch wählt, kann nur in einem weiteren Fach schnuppern*. Die zweite Fremdsprache, die Voraussetzung für das Abitur ist, kann aber auch erst in Klasse 11 belegt und erlernt werden.

In den SLE-Gesprächen erhalten die Schülerinnen und Schüler Rückmeldung, ob sie das Fach ab Klasse 7 belegen sollten.

Gegen Ende der 6. Klasse wählen die Schülerinnen und Schüler ein Wahlpflichtfach aus. Es ist möglich, dass bei einer sehr niedrigen Anwahl das gewünschte Fach leider nicht erteilt werden kann.

Überlegen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind, welches Wahlpflichtfach es belegen möchte. Mit der vorliegenden Broschüre und einem Informationsabend, an dem die einzelnen Wahlpflichtfächer durch Fachlehrkräfte vorgestellt werden, möchten wir Ihnen Hilfen an die Hand geben, um eine gut überlegte Entscheidung treffen zu können.

Mit freundlichen Grüßen



Astrid Lutz, Stufenleiterin 5/6

Stundenanzahl des Wahlpflichtfaches

...auf die einzelnen Klassenstufen verteilt

Stufe		Stundenanzahl
10	Wahlpflichtfach	3
9	Wahlpflichtfach	3

Der Wechsel in ein anderes Wahlpflichtfach ist nur in begründeten Ausnahmefällen am Ende der Klassenstufe 8 möglich...

8	Wahlpflichtfach	4
7	Wahlpflichtfach	4
6	Orientierungsphase	2



*Stärken und
Interessen testen*

Sport und Gesundheit

Du ...

...treibst gerne Sport?

...bist körperlich belastbar?

...möchtest neue Sportarten in Theorie und Praxis kennen lernen?

...interessierst dich für deine Gesundheit?

...möchtest gerne etwas über die Wirkung von Sport auf deinen Körper erfahren?

...hast Interesse an gesunder Ernährung?

Kannst du diese Fragen mit Ja beantworten?

Dann bewirb dich für das Wahlpflichtfach Sport und Gesundheit...

Du hast zusätzlich zum normalen Sportunterricht (ab Klasse 7) 4 Stunden Sport mehr in der Woche. Davon sind 3 Stunden Praxis und eine Stunde Theorie.

In der Praxis übst du dich in den dir bekannten und anderen, auch Trendsportarten.

In der Theorie beschäftigst du dich mit den Auswirkungen von Sport und Ernährung auf deinen Körper, lernst Grundlagen aus Bewegungs- und Trainingslehre, Sportbiologie und Sportmedizin kennen.

Wir freuen uns auf deine Bewerbung!!!

Dein WPF-Team Sport und Gesundheit

Französisch

Wir suchen sprachbegabte, lernbereite junge Menschen, die ...

...die französische Sprache erlernen wollen.

...sich mündlich und schriftlich in der französischen Sprache verständigen wollen.

...Informationen über Frankreich und die französischsprachige Welt erhalten wollen.

Du solltest ...

...Freude und Interesse am Erlernen einer fremden Sprache haben.

...neugierig auf unser Nachbarland und die Lebensweise unserer Nachbarn sein.

...gute Noten in Englisch und Deutsch haben.

Du lernst ...

...dich auf Französisch zu verständigen.

...grammatische Grundbegriffe und nützliche Redewendungen, um dich in Situationen des täglichen Lebens in Frankreich zurecht zu finden (Einkaufen, Restaurantbesuch ...)

...französische Lieder und Gedichte

...französische Sitten, Gebräuche, Landschaften und Sehenswürdigkeiten kennen.

...gemeinsam mit deinen Lehrern einen Schüleraustausch planen, Land und Leute durch Ausflüge in unser Nachbarland kennen

Naturwissenschaften und Technik

Wir suchen Expertinnen und Experten, die ...

- ...gerne handwerklich tätig sind.
- ...gerne mit unterschiedlichen Materialien arbeiten.
- ...technische Gegenstände planen und fertigen.
- ...gerne mit Werkzeugen und Maschinen umgehen.
- ...Interesse an Naturwissenschaften (Biologie, Chemie und Physik) und ihren technischen Anwendungen haben.
- ...gerne Versuche durchführen und diese auswerten.
- ...wissen wollen, „was die Welt im Innersten zusammenhält“ (Goethe – Faust I)

Du lernst, ...

- ...Gegenstände aus Holz, Metall und Kunststoffen zu fertigen.
- ...Technische Zeichnungen zu lesen und zu erstellen – auch am Computer.
- ...bautechnische Verfahren und ihre Anwendung.
- ...Themen kennen, die über den Fachunterricht in Biologie, Chemie und Physik hinausreichen oder diesen Unterricht mit praktischen Übungen vertiefen.
- ...technische Geräte und Maschinen zu verstehen und selbst zu bauen.
- ...die technische Seite der Natur zu verstehen und Natur auf Technik zu übertragen.

Darstellendes Spiel

Gesucht sind **kreative, mutige** und **spontane** Schüler, diesich mit Spaß bewegen.

...Freude am Rollenspiel und kleinen Theaterstücken haben.

...gerne vor Zuschauern etwas vorführen.

...sich gerne verkleiden und in fremde Rollen schlüpfen. ...selbst

gerne eigene phantasievolle Geschichten schreiben ...bereit sind, im

Team zu arbeiten.

Du solltest **Darstellendes Spiel** wählen, wenn du...

...kreativ und künstlerisch begabt bist und dich gerne bewegst.

...den Mut hast, dich vor Publikum zu präsentieren.

...du bereit bist, Spieltexte auswendig zu lernen.

...Interesse am Theaterspiel hast.

...Freude hast, Rollenspiele selbst zu entwickeln.

Im Fach **Darstellendes Spiel** lernst du ...

...den Einsatz von Körper und Stimme zur Ausdrucksgestaltung.

...einfache Mittel der Gestik und Mimik bei Rollenspielen einzusetzen.

...verschiedene Ausdrucks-, Darstellungs- und Spielformen.

...den Umgang mit Requisiten und Kostümen.

...eigene Erlebnisse szenisch darzustellen.

...Theateraufführungen zu inszenieren.

...Theaterstücke zu beurteilen.

...Texte im Rollenspiel umzusetzen.

...die Geschichte des Theaters kennen.

Wirtschaft, Ökologie, Konsum (WÖK)

Wir suchen interessierte Schüler und Schülerinnen, die... ..gerne

praktisch arbeiten und Arbeitspläne umsetzen.

...Teamfähigkeit praktizieren.

...sich gerne in sozialen Gemeinschaften bewegen.

...Ökologie und Umwelt wichtig nehmen.

...neue Medien gegenüber aufgeschlossen sind.

Du sollst...

...gerne hauswirtschaftliche Tätigkeiten ausführen und reflektieren.

...aufgeschlossen sein für wirtschaftliche Fragen im privaten Lebensumfeld.

...aktuellen Gesundheitsfragen Interesse entgegenbringen.

...Interesse haben am sozialen Umfeld und gerne mit Menschen umgehen.

...aktiv sein im Bereich Umwelt und Ökologie.

...Freude haben am eigenständigen Arbeiten.

Du lernst...

...eigenverantwortliches Arbeiten.

...das Entwickeln von Strategien und das Managen von Haushalt.

...den planvollen Umgang mit Geld und wirtschaftliches Handeln einzusetzen.

...die Bedeutung von Lebensmitteln und gesunder Ernährung kennen.

...kritisch mit den Ressourcen der Umwelt umzugehen.

...den Einsatz von modernen Medien (PC) zu nutzen.

...außerschulische Einrichtungen kennen.

...Projekte im Team zu bearbeiten.

Haben Sie Fragen zum WPF ?

Wir helfen Ihnen gerne weiter!

Astrid Lutz

Stufenleiterin 5/6

Astrid.Lutz@igs-rheinabern.de

(07271) 95 87 – 25

Bettina Vierthaler

didaktische Koordinatorin

Bettina.Vierthaler@igs-rheinabern.de

(07271) 95 87 – 26

Sekretariat

sekretariat@igs-rheinabern.de

(07271) 95 87 - 0

